

سيرة ذاتية

١٤٣٩هـ

أ.د. محمد بن معجب الحامد: المستشار بهيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)، وأستاذ التربية (المتقاعد) بكلية العلوم الاجتماعية بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
التخصص: تربية، والتخصص الدقيق (أصول التربية).
تاريخ الميلاد: ١٣٧٥هـ، ١٩٥٥م.

المراحل الدراسية:

البكالوريوس: كلية الشريعة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سنة ١٣٩٧هـ.

الماجستير: جامعة كاليفورنيا - لوس أنجلوس - UCLA في تخصص التربية، سنة ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.

الدكتوراة: جامعة كاليفورنيا - لوس أنجلوس - UCLA في تخصص التربية، سنة ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.

الخبرات العملية:

- معيد في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام من ١٣٩٧هـ حتى ١٤٠٦هـ.
- أستاذ مساعد في نفس الجامعة من ١٤٠٦هـ حتى ١٤١٢هـ.
- استاذ مشارك من ١٤١٢هـ - ١٤١٨هـ.
- أستاذ من ١٤١٨هـ - ١٤٣٧/٨/١٩هـ.

- مستشار متفرغ في هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي) من ١٥/١١/١٤٣٦ هـ، وحتى الآن.
- مستشار متفرغ في مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي (CHERS) من ١٤٢٢ حتى ١٤٣٦ هـ.
- مدير عام المناهج بوزارة التربية والتعليم من ١٤١٧ حتى ١٤٢١ هـ.
- المدير التنفيذي للمشروع الشامل لتطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم من عام ١٤١٨ حتى ١٤٢١ هـ.
- عضو الهيئة الاستشارية لمعالي رئيس تعليم البنات من عام ١٤١٢ حتى ١٤٢١ هـ.
- عضو المجلس العلمي لكليات المعلمين من عام ١٤٢١ حتى ١٤٢٨ هـ.
- عضو مجلس إدارة الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي من عام ١٤٢٤ حتى ١٤٢٨ هـ.
- عضو لجنة معادلة الشهادات الجامعية من عام ١٤٢١ حتى ١٤٢٧ هـ.
- عضو اللجنة التنسيقية بين وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي.
- المشرف على مشروع تنمية الإبداع والتميز في التعليم الجامعي من عام ١٤٢٨ - ١٤٣١ هـ.
- رئيس الفريق العلمي لمشروع تضمين الإبداع في المناهج الدراسية لصالح وزارة التربية والتعليم من ١٤٢١ حتى ١٤٢٣ هـ.
- ممثل جامعة الإمام ووزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي في مؤتمرات عديدة.
- المشاركة في وفود وزيارات رسمية خارجية.
- مقرر اللجنة العليا للتربية الوطنية، من عام ١٤١٧ حتى ١٤٢١ هـ.

- تنفيذ دراسات ميدانية لصالح مركز أبحاث مكافحة الجريمة التابع لوزارة الداخلية.
- عضو اللجنة الاستشارية للخدمة الاجتماعية الطبية في وزارة الصحة من عام ١٤٠٨ حتى ١٤١٠هـ..
- رئاسة وعضوية لجان علمية وتقييمية وإدارية متعددة في كل من جامعة الإمام، وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي.
- شارك في أكثر من خمسين مؤتمر وندوة علمية داخل المملكة وخارجها.
- اجتياز كثير من الدورات التدريبية في مجالات متعددة.
- متعاون مع وسائل الإعلام المتنوعة بالكتابة والإعداد.
- تنفيذ بعض الدورات التدريبية في مجال الإبداع والتخطيط الاستراتيجي.

عضوية الهيئات العلمية:

١. عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
٢. عضو اللجنة العلمية السابق لتحرير مجلة *International Review of Sociology*. والتي تصدر عن جامعة روما بإيطاليا.
٣. عضو هيئة تحرير المجلة السعودية للتعليم العالي التي تصدرها وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.
٤. عضو الجمعية الأمريكية للتربية المقارنة.
٥. عضو الجمعية الأمريكية لعلماء اجتماع التربية.
٦. عضو جمعية التخطيط للتعليم العالي الأمريكية.

الإنتاج العلمي باللغة العربية: أولاً: الكتب

١. كتاب التحصيل الدراسي: نظرياته دراساته واقعه والعوامل المؤثرة فيه. الدار الصولتية للنشر ١٤١٦هـ.
٢. دليل مواصفات الكتاب المدرسي، (مع آخرين)، ١٤٢١هـ، وزارة التربية والتعليم.
٣. كتاب الأسرة والضبط الاجتماعي، بمشاركة آخر، ١٤٢٢هـ، توزيع مكتبة العبيكان.
٤. كتاب التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية الحاضر واستشراف المستقبل، مع آخرين، ١٤٢٣هـ، مكتبة الرشد.
٥. كتاب التربية الإسلامية: المفاهيم والتطبيقات، مع آخرين ١٤٢٤هـ، مكتبة الرشد.
٦. المشاركة في تحرير كتاب الإسلام والغرب ١٤٢٤هـ، دار غيناء للنشر.
٧. كتاب دافعية الإنجاز الدراسي: كيف نجعلهم يحبون المدرسة؟، ١٤٢٤هـ، مكتبة العبيكان.
٨. كتاب التماسك الأسري: دراساته، نظرياته ومقاييسه. ١٤٢٨هـ. مكتبة الرشد.
٩. كتاب مهارات التعلم الجامعي (تحت النشر).

ثانياً: الدراسات والبحوث:

١. المتغيرات الاجتماعية والتعليمية المؤثرة في اختلاف التحصيل الدراسي لطلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. دراسة غير منشورة ١٤١٠هـ.
٢. المنظور الاجتماعي لمفهوم تكافؤ الفرص التعليمية، مجلة إتحاد الجامعات العربية، العدد ٢٦ جمادى الآخرة ١٤١١هـ، يناير ١٩٩١م.
٣. التعليم والتنمية في العالم الثالث: أزمة المنطلقات النظرية. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الرابع، رجب ١٤١١هـ.
٤. دور المؤسسات التربوية غير الرسمية في عملية الضبط الاجتماعي: دراسة ميدانية في علم اجتماع التربية، مركز أبحاث مكافحة الجريمة، ١٤١٥هـ.
٥. مقياس مركز أبحاث مكافحة الجريمة للتماسك الأسري، مركز أبحاث مكافحة الجريمة، الرياض ١٤١٥هـ.
٦. العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز الدراسي: بحث ميداني في الأصول النفسية للتربية، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد ١٤، جمادى الآخرة ١٤١٦هـ.
٧. قياس دافعية الإنجاز الدراسي على البيئة السعودية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد ٥٨ السنة السادسة عشرة ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.
٨. السلم التعليمي في المملكة العربية السعودية ومقارنته بالسلم التعليمي في عدد من الدول الأخرى، التطوير التربوي – وزارة المعارف: ١٤١٨هـ.

٩. تطوير المناهج الدراسية بين الواقع والتطلعات، اللقاء السنوي الرابع في وزارة المعارف : ١٤١٨هـ.
١٠. التعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية وربطه باحتياجات التنمية، بحث مقدم لندوة "تحديث برامج التعليم الثانوي العام والثانوي المهني والفني وتكاملهما وربطهما باحتياجات التنمية"، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : الرياض، ١٤١٩هـ.
١١. تضمين مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية مفاهيم التربية البيئية، بحث مقدم لندوة التربية البيئية، دبي: ١٤٢٠هـ.
١٢. استشراف مستقبل مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية، بحث مقدم (بالاشتراك مع آخرين) للقاء السنوي الثامن للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ١٤٢٠هـ.
١٣. توجهات مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية، مع آخرين، دراسة غير منشورة بتكليف من المقام السامي لوزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي، ١٤٢٤هـ.
١٤. التعليم الديني في المملكة العربية السعودية ودعاوى الإرهاب، دراسة غير منشورة، ١٤٢٤هـ.
١٥. بحث: استشراف مستقبل التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: بحث مقدم لمؤتمر التوجهات التنموية في تطوير التعليم الجامعي العربي المنعقد في القاهرة في الفترة من ٣- ٥ مايو ٢٠٠٤.
١٦. بحث: التوجهات الحديثة في إعداد المعلم، دراسة مقدمة للقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، محرم ١٤٢٧هـ.

١٧. بحث: التعليم العالي ومواءمته لسوق العمل في المملكة العربية السعودية، ١٤٣٠هـ.
١٨. بحث : مخرجات التعليم الجامعي للفتاة ومواءمته لمتطلبات التنمية، ضمن الندوة التي أقامتها جامعة الملك سعود بعنوان: "رؤية مستقبلية للحد من البطالة لخريجات الجامعات السعودية" ١٤٣٢هـ.
١٩. دراسة غير منشورة (مع آخرين) : تقويم مرحلة الإعداد اللغوي ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، ١٤٣٤هـ.
٢٠. بحث : المؤشرات الاستكشافية لقياس أثر الجامعات الناشئة في التنمية المحلية، ١٤٣٥هـ.
٢١. بحث غير منشور: تقويم واقع التعليم الموازي في المملكة العربية السعودية، ١٤٣٦هـ.
٢٢. دراسة غير منشورة : نظام ترقيم المقررات في التعليم فوق الثانوي، ١٤٣٧هـ.
٢٣. دراسة غير منشورة : التجارب العالمية في التقويم والاعتماد، ١٤٣٧هـ.

الإنتاج العلمي باللغة الإنجليزية:

1. **The Negative Implications of a *rentier* Society on Academic Achievement: A Case Study of Saudi Arabia. Unpublished *Ph.D* dissertation, University of California, Los Angeles, 1986.**
2. **Informal Mechanisms of Crime Control : a case study in Education and Social Control From Saudi Arabia, Published in Informal Mechanisms of Crime Control : a cross-cultural Perspective, Edited by : Mark Findlay and Ugljesa Zvekic, United Nations Social Defense Research Institute, Rome: March, 1988.**



أ.د. محمد بن معجب الحامد
أستاذ التربية

DR .Mohammed M. Al – hamid
Professor of Education

3. “Schooling and Social Structure: Theoretical Perspectives” ,
Published in *International Review of Sociology* , Vol. 6, no. 2,
1996.
4. “The Determinants of Academic Achievement : Towards a
cross-national Analysis,” *Educational Sciences*, Cairo
University : The Institute of Educational Studies (IES). No. 1,
1996.

الاهتمامات البحثية:

- ١ . التعليم في المملكة العربية السعودية.
- ٢ . التقويم والاعتماد الأكاديمي.
- ٣ . التعليم العالي وقضاياها.
- ٤ . التعليم والتنمية.
- ٥ . تكافؤ الفرص التعليمية.
- ٦ . محددات التحصيل الدراسي.
- ٧ . القوى الاجتماعية المؤثرة في التعليم.
- ٨ . الأصول الاجتماعية لتطوير المناهج.
- ٩ . التربية والضبط الاجتماعي.

العنوان الثابت:

الرياض ص ب ٨٨٧٦٥
الرمز البريدي ١١٦٧٢
المملكة العربية السعودية.
رقم الجوال ٠٥٠٥٢٠٦٨٧٧